

Selvevaluering

- Bestyrelsen besluttede, ud fra indput fra teams, at temaet for selvevalueringen i 2015 skulle være *"Brugen af fællesområder – og hvordan de bliver udnyttet i elevernes fritid"*
- Selvevaluering skal tage afsæt i skolens værdigrundlag. Vores fire kerneværdier er sanser, åbenhed, respekt og fællesskab. Vi har valgt fællesskab.

Problemformulering

Hvilke fællesområder benytter eleverne og oplever de, at disse er med til at styrke fællesskabet?

Gennemførelse

- Vi har valgt at gennemføre selvevalueringen som et spørgeskemaet på surveymonkey, til en morgensamling.
- Ud af 105 elever på skolen har 79 elever besvaret undersøgelsen. Dvs. at 75,2% har deltaget i undersøgelsen.

Undersøgelse

- Vi har opstillet 5 spørgsmål:
 - I hvor høj grad benytter du disse fællesrum på skolen i din fritid (Inde)
 - Oplever du, at brugen af de følgende fællesrum er med til at styrke fællesskabet? (inde)
 - I hvor høj grad benytter du disse fællesområder på skolen i din fritid? (ude)
 - Oplever du, at brugen af de følgende fællesområder er med til at styrke fællesskabet? (ude)
 - I hvor høj grad opsøger du et fællesrum eller område for at finde nogen at være sammen med?

Konklusioner

- Spisestuen er det fællesområde der bliver benyttet af flest og det rum, som flest oplever som styrkende for fællesskabet. Derudover er gangene, Fitness og Salen med i toppen både i forhold til at blive benyttet mest og mest at være med til at styrke fællesskabet.
- Siesta, Pustrummet, Buddhas Bule, Fællesrum stuen Gartneriet og Fællesrum Højbo, har ikke markeret sig markant i top 5 over mest benyttede fællesrum, men befinder sig i midten og for nogens vedkommende helt i bunden, hvor mange har svaret, at de slet ikke benytter rummet.
- Udeområderne benyttes ikke i så høj grad som indeområderne.
- Bordtennisbordet og beachvolleybanen benyttes af flest. Dog af meget få "I høj grad.
- Derudover kan vi konkludere at der er næsten 75% der opsøger fællesrum eller områder for at finde nogen at være sammen med.

Efterarbejde

Mulige fejlparametre:

- Eleverne har kun været her i halvanden måned. I august har elevernes fritid været meget lærerstyret, så brugen af fællesrum og områder er i en begrænset tidsperiode.
- Selvevalueringen er gennemført i september måned, hvor vejret har været godt i både august og september. Svarene havde måske været anderledes, hvis vi havde spurgt dem i f.eks. februar.

Derfor foreslår vi, at en udviklingsgruppe fortsætter arbejdet og følger op.

Vi har stillet følgende mulige spørgsmål at følge op på:

Følgende spørgsmål kunne stilles til eleverne i kontaktgrupper:

- Hvad kan vi gøre for at udeområderne i højere grad bliver benyttet?
- Hvorfor benyttes de ikke?
- Hvad skal der til for at de i højere grad opleves som fællesskabsstyrkende?
- Hvad er det, der gør at spisestuen benyttes mest i fritiden? (og opleves som mest styrkende for fællesskabet)
- Hvorfor benyttes Buddhas bule i mindre grad eller slet ikke af 73,42 % af eleverne? (det er en af de gange der bor flest på)
- Hvilke ideer har I generelt til ændringer i fællesrummene (Buddhas bule, Siesta, Pusterummet, opholdsrum gartneriet stuen og stuen på Højbo) for at flere vil benytte dem? Og at de er mere styrkende for fællesskabet?
- Hvilke fællesrum/områder opsøges, for at finde nogen at være sammen med, og hvorfor disse?